

# 屏東縣立獅子國民中學職場霸凌防治及處理作業規定

114年1月17日113學年度第1學期期末校務會議通過

一、屏東縣立獅子國民中學（以下簡稱本校）為建構健康友善之職場環境，提供員工免受霸凌侵犯之職場，進而安心投入工作，特訂定本規定。

二、本規定用詞定義如下：

（一）員工指本校教師、公務人員、約聘僱人員、專案人員、約用人員、技工、工友、駕駛及臨時人員。

（二）職場霸凌指發生在工作場所中，藉由權力濫用與不公平的處罰所造成持續性的冒犯、威脅、冷落、孤立或侮辱行為，使被霸凌者感到受挫、被威脅、羞辱、被孤立及受傷，進而折損其自信並帶來沈重的身心壓力。

（三）當事人者，謂事件的霸凌者與被霸凌者。

三、為防治職場霸凌，提供員工免於職場霸凌之工作環境，本校設置職場霸凌申訴管道如下：

（一）申訴專線電話：08-8771121\*14(人事室)/ 08-8711121\*16(總務處-工友、約用人員)

（二）申訴傳真：08-8771204

（三）申訴電子信箱：[x963421@oa2.pthg.gov.tw](mailto:x963421@oa2.pthg.gov.tw)

（四）如校長涉及職場霸凌事件，由屏東縣政府受理申訴事宜。

四、提出申訴程序如下：

（一）被害人應於事實發生親自或委託代理人向所屬單位主管或人事室（或總務處）提出申訴。

（二）被害人或其代理人得於發生職場霸凌事件時一年內，以言詞或書面提出申訴。但職場霸凌事件為持續發生者，以最後一次事件結束之次日起一年內為之。

（三）申訴應填具申訴書（如附件一）載明下列事項，必要或急迫時並得口頭、電話、傳真、電子郵件等方式提出，但應於十日內以書面補正：

1、申訴人姓名、國民身分證統一編號、服務單位、職稱、住居所、聯絡電話。

2、有委託代理人者，其姓名、國民身分證統一編號、服務單位、職稱、住居所、聯絡電話，如為委任代理人並應檢附委任書（如附件二）。

3、申訴事實發生日期、內容、相關事證或人證。

（四）申訴人或其代理人於案件作成決定前撤回申訴者，應以書面為之，於送達人事室（或總務處）後即予結案，並不得就同一事件再行提出申訴。

五、受理申訴程序如下：

（一）申訴人所屬單位主管或人事室（或總務處）受理申訴後，應立即主動通報校長、相關協處單位，必要時應聯繫家屬。

(二) 如已發生重大人身侵害，應通報警察單位及消防單位為緊急處置及送醫，並通知家屬。

(三) 人事室（或總務處）將案件提報本校安全及衛生防護小組（以下稱防護小組）調查審議事件發生原因及相關情形。

#### 六、調查程序及處置：

(一) 防護小組應於權責單位接獲申訴之翌日起七日內指定相關人員（單位）組成調查小組調查事件發生原因，並作成調查報告書提交防護小組。申訴案件應自權責單位收受申訴案件之翌日起一個月內結案，必要時經機關學校首長同意得延長1個月，並應通知當事人。

(二) 調查小組應就調查結果以書面作成調查報告提交防護小組作成決議，決議前得通知當事人或關係人到場說明；如經調查確有霸凌情事，防護小組應視情節輕重作成調整職務、懲處或其他適當處置之建議及改善措施，並應簽陳機關首長核定；權責單位應將核定事項通知雙方，並明示救濟途徑。

(三) 有關前款處置建議經核定後，應視處置內容依霸凌者之身分類別交由權責單位召開考績（核）委員會審議或移送相關單位執行有關事項；並責成各該單位應研擬改善措施，避免霸凌情事再次發生。

(四) 調查委員及其他相關人員，對於與霸凌事件相關之情事，負有保密義務。

#### 七、職場霸凌事件申訴之調查人員在調查過程中，有下列情形之一，應自行迴避：

(一) 本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時。

(二) 本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。

(三) 現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。

(四) 於該事件，曾為證人、鑑定人者。

職場霸凌事件申訴之調查人員有下列情形之一者，當事人得申請迴避：

(一) 有前項所定之情形而不自行迴避者。

(二) 有具體事實，足認其執行調查有偏頗之虞者。

前項申請，應舉其原因及事實，向防護小組為之，並應為適當之釋明；被申請迴避之調查人員，對於該申請得提出意見書。

被申請迴避之調查人員在防護小組就該申請事件為準駁前，應停止調查工作。但有急迫情形，仍應為必要處置。

調查人員有第一項所定情形不自行迴避，而未經當事人申請迴避者，應由防護小組命其迴避。

#### 八、職場霸凌事件之調查，應依照下列原則為之：

(一) 調查應以不公開方式為之，並保護當事人之隱私及其他人格法益。

- (二) 調查應秉持客觀、公正、專業原則，給予當事人充分陳述意見及答辯機會。
- (三) 當事人之陳述明確，已無詢問之必要者，應避免重複詢問。
- (四) 事件之調查，得通知當事人及關係人到場說明，並得邀請相關學識經驗者協助。
- (五) 事件之當事人或證人有權力不對等之情形時，應避免其對質。
- (六) 調查人員因調查之必要，得於不違反保密義務範圍內另作成書面資料，交由當事人閱覽或告以要旨。
- (七) 處理事件之所有人員，對於當事人之姓名或其它足以辨識身分之資料，除有調查必要或基於公共安全之考量者外，應予保密，如有洩密時，應依刑法及其他相關法規處罰。
- (八) 對於在事件申訴、調查、偵查或審理程序中，為申訴、告訴、告發、提起訴訟、作證、提供協助或其他參與行為之人，不得為不當之差別待遇，或予以不利處分。

九、申訴事件有下列情形之一者，應不受理，並以書面敘明理由通知申訴人：

- (一) 申訴人非申訴事件之被害人。
- (二) 對於非屬職場霸凌之事件提起申訴。
- (三) 無具體事實內容或未具真實姓名或服務單位。
- (四) 申訴書或申訴紀錄不合規定程式不能補正，或經通知補正逾期不補正。
- (五) 對已函復調查結果或已撤回之同一職場霸凌事件重行提起申訴。
- (六) 提起申訴逾規定期間。

十、受理申訴機關應於收受申訴書或作成申訴紀錄之次日起一個月內，將調查結果作成書面函復當事人，必要時經機關學校首長同意得延長1個月，並通知當事人。延長以一次為限，最長不得逾一個月。當事人不服調查結果者得依其應適用之法令提起救濟。

十一、經調查審議屬實，應視情節輕重作成調整職務、懲處或其他適當處理之建議，依規定辦理懲處或移送相關單位執行有關事項，並予以追蹤、考核及監督，避免職場霸凌或報復之情事再次發生。

十二、當事人有輔導、醫療等需要者，本校得依員工協助方案協助轉介至專業輔導或醫療機構，並持續關懷個案後續情形。

十三、本作業規定未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

附件一

| 申訴書                     |   |               |             |
|-------------------------|---|---------------|-------------|
| 申訴人                     | 姓 | 名             | 服 務 單 位 職 稱 |
|                         |   |               |             |
|                         |   | 身 分 證 統 一 編 號 | 聯 絡 電 話     |
|                         |   |               |             |
| 住 居 所                   |   |               |             |
| 代 理 人(應 具 附 任 書)        | 姓 | 名             | 服 務 單 位 職 稱 |
|                         |   |               |             |
|                         |   | 身 分 證 統 一 編 號 | 聯 絡 電 話     |
|                         |   |               |             |
| 住 居 所                   |   |               |             |
| 申訴事實：                   |   |               |             |
| 附件名稱：(如相關證明文件、代理人委任書正本) |   |               |             |
|                         |   | 申訴人：          | (簽章)        |
|                         |   | 代理人：          | (簽章)        |
| 中 華 民 國                 |   | 年             | 月 日         |

附件二

## 委任書

茲委任受任人 \_\_\_\_\_ 為代理人，就委任人因職場霸凌提起申訴事件，有為一切申訴行為之權限，並有撤回申訴之特別權限。爰依法提出本件委任書。

此致

屏東縣立獅子國民中學

委任人： \_\_\_\_\_ 簽章

受任人： \_\_\_\_\_ 簽章

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

### 屏東縣立獅子國民中學員工職場霸凌處理標準作業流程

